



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



مهارة الاستنتاج

نشاط ١
ب - أقرن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق	نور	طين	نار

أ. بشاير الشويب

٢ - أعدد صفات الملائكة الكرام الخَلْقِيَّة والخُلُقِيَّة.

م	الصفات الخُلُقِيَّة
١	كرام بررة
٢	الحياء
٣	الخوف من الله
٤	الطاعة وعدم المعصية
٥	عدم الملل والتعب

م	الصفات الخَلْقِيَّة
١	الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أربعة.
٢	الجمال
٣	عظم الخلق والمقدار
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.

(١) سورة هود: ٧٠

(٢) سورة الأنبياء: ٢٠

(٣) سورة الزخرف: ١٩

(٤) سورة فاطر: ١



مهارة الاستدلال

أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع
نشاط ٢ الرقم المناسب أمامه.

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة	٤	قال الله - تعالى - عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم <small>عليه السلام</small> وقد قدم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكَّرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَيْكَ قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧٠﴾ ﴿١﴾
٢	الجمال	٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يُسَيِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْقُرُونَ ﴿٢٠﴾﴾ ﴿٢﴾
٣	التفاوت في الخلق والمقدار	٥	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴿١٩﴾﴾ ﴿٣﴾
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنَحٍ مِّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبْعَ بَرِيدٍ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾﴾ ﴿٤﴾
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.	٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾ ذُو مِرْقٍ فَاسْتَوَىٰ ﴿٦﴾﴾ ﴿١﴾ معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب	٣	عن جابر بن عبد الله عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام ﴿٢﴾.

أ. بشاير الشويب

(١) سورة النجم: ٥ - ٦

(٢) سنن أبي داود كتاب السنة باب: الجهمية.



مهارة الاستدلال

تابع

نشاط ٢

ب - أكتب الآيات الدالة على صفات الملائكة من سورة عبس:

كرام بررة (١٦) ، أي خلقهم كريم حسن وأخلاقهم بارّة ظاهرة

ج - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة».

عثمان بن عفان رضي الله عنه

أ. بشاير الشويب

٣ - استعرض قدرات الملائكة.

أ - التشكل:

- تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول ﷺ.
- تشكلت الملائكة عليهم السلام بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط عليهم السلام.

ب - السرعة:

- كان السائل يسأل النبي ﷺ فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.
- ج - الدقة والنظام:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾ (٣٨) (١)

د - القوة العظيمة:

- صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُخْتَطِرِ﴾ (٣١) (٢)

(١) سورة النبا: ٣٨

(٢) سورة القمر: ٣١



مهارة المناقشة والحوار

نشاط ٣ أ - أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية:

• أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

* الصلاة في وقتها

* الصوم من طلوع الفجر إلى غروب الشمس



مهارة البحث

ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها:

غزوة بدر و غزوة الخندق

أ. بشاير الشويب

٤ - أوضح حقوق الملائكة.

أ - الإيمان بالملائكة ومحبتهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ، عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ

وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾ (١)

ب - تقديرهم وعدم إيذائهم:

١ - بالعيب فيهم تعريضاً أو تصريحاً.

٢ - بارتكاب الذنوب والمعاصي مثل: وضع صور تمثال أو اقتناء الكلب (غير الحراسة)

٣ - بالرائحة الكريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم.

٤ - بتمثيلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

(١) سورة البقرة: ٩٧ - ٩٨



مهارة التوسع والإضافة

نشاط ٤ أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها، وأخرى تكره حضورها.

المجالس التي تكرهها الملائكة	المجالس التي تحبها الملائكة
مجالس فيها صور تماثيل	مجالس الذكر
مجالس فيها روائح كريهة	مجالس القرآن
مجالس يُشرب فيها الخمر	مجالس العلم

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - خلقت الملائكة الكرام من نور.
- ٢ - من صفات الملائكة الخَلْقِيَّة الحياء والخوف من الله والخُلُقِيَّة الجمال.
- ٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.
- ٤ - القيمة المستفادة: **الايمان بالملائكة الكرام**
- ٥ - المظاهر السلوكية:

- أ - أصدق بوجود الملائكة الكرام
- ب - أتجنب إيذاء الملائكة الكرام
- ج - أحرص على حضور المجالس التي تحبها الملائكة

التقويم

أ. بشاير الشويب

١ - علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

لأن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان الستة

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

التصديق بوجودهم وبأنهم عباد لله تعالى مأمورون ومكلفون ولهم صفات وأسماء وأعمال اختصاصهم الله بها

ب - من أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

جبريل عليه السلام ، من صفاته (شديد القوى ذو مرة فاستوى) أي شديد القوة وخلق حسن وجميل

ج - ما صفات الملائكة الخُلُقِيَّة مع توضيح الدليل؟

(كرام بررة) عبس : ١٦ - (الحياء) لقول النبي ﷺ : «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة»

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟

قدرتهم على التشكل ، عظم سرعتهم ، الدقة والنظام في تنفيذ الأوامر ، القوة العظيمة

هـ - لم يحرص المسلم على أداء حقوق الملائكة؟

ليفوز بمحبة الله ومحبة الملائكة فتسد خطاه وتحفظه وتحرك فيه بواعث الخير

و - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل ﷺ تعريضاً

أو تصريحاً أو يسبه مع الدليل؟

العيب في الملائكة يتنافى مع تقدير الملائكة ، فلا يجوز للمسلم إيذاء

الملائكة وانتقاص حقوقهم ،

قال تعالى : «من كان عدواً لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكايل فإن الله

عدو للكافرين»

٣ - أكمل ما يلي:

أ. بشاير الشويب

أ - للملائكة الكرام صفات خلقية هي:

* الأجنحة * الجمال * لا يأكلون ولا يشربون

ب - أنا أحرص أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

* العيب فيهم * المعاصي والذنوب * تمثيلهم أو رسمهم

٤ - اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لمريم ، وتشكل الملائكة لإبراهيم عليه السلام في صورة بشر وكذلك لوط عليه السلام في صورة شباب حسان الوجوه ، وتشكل جبريل عليه السلام على صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي

٥- ارجع إلى كتاب «عالم الملائكة» للدكتور عمر الأشقر، ثم ابحث عن إحدى المهمات الآتية:

وصف جبريل <small>عليه السلام</small> .	له ستمائة جناح ، كل جناح منها قد سد الأفق
قدرة حملة العرش <small>عليه السلام</small> .	عددهم ثمانية ، ومما جاء في وصفهم أن الملك منهم ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام
عدد الملائكة في السماء	خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى
وظيفة ميكائيل	موكل بالمطر والنبات والأرزاق

العقيدة

الدرس الثاني

إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد:

الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى قال جبريل عليه السلام للنبي صلى الله عليه وسلم عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه»^(١)، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله تعالى لتنفيذ مهام كلفوا بها قال تعالى: ﴿ وَمَا نُنزِّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾^(٢)

قال صلى الله عليه وسلم: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها»^(٣).

بمعادلة حسابية هل تعلم كم عددهم. [أربع مليارات وتسعمائة مليون ملك
٤,٩٠٠,٠٠٠,٠٠٠]

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.

(٢) سورة مريم: ٦٤

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: شدة حر نار جهنم وما تأخذ من المعذنين.

١ - أعدد بعضاً من أسماء الملائكة ووظائفهم.

م	الملك	الوظيفة	الدليل
١	جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي	﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ (١)
٢	ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق	﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَجِبْرِيْلَ وَمِيكَائِلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿١٨﴾ ﴾ (٢)
٣	ملك الموت	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت	﴿ قُلْ يَنفِقَنَّهُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾ ﴾ (٣)



مهارة البحث

أ - أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين
بالوظائف الآتية :

نشاط ١

١ - من ينفخ في الصور	... اسرافيل عليه السلام ...
٢ - خازن النار	... مالك عليه السلام ...
٣ - خازن الجنة	... رضوان عليه السلام ...



مهارة التذكر

ب - أكتب الملك الذي لقي الرسول ﷺ بعد إيذاء أهل
الطائف له :

نشاط ١

الملك : ... ملك الجبال عليه السلام ...

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الشعراء: ١٩٣-١٩٤

(٢) سورة البقرة: ٩٨

(٣) سورة السجدة: ١١



مهارة الكتابة والمناقشة

نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا واكتبتها؟

تقديرهم وعدم إيذائهم و الاكثار من الأعمال الصالحة التي تقربنا إلى الله وتقربنا منهم

أ. بشاير الشويب

٣- آيين موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

موقفهم من الكفار:

١- محاربتهم ومعاداتهم.

٢- تنزيل العذاب عليهم نصره لله وللمؤمنين.

٣- لعنهم. لقوله تعالى ﴿ **إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ**

وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١١٣﴾^(١).

موقفهم من عصاة المؤمنين:

١- عدم محبتهم.

٢- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي مثل:

أ- ترويع المسلم لأخيه، قال رسول الله ﷺ: «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه»^(٢).

ب- سب الصحابة الكرام، لقول الرسول ﷺ: «لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه»^(٣).

ج- الابتداء في الدين ونصرة الظالم، قال رسول الله ﷺ: «من أحدث حدثاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين»^(٤).

(١) سورة البقرة: ١٦١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ.

(٤) صحيح البخاري كتاب: فضائل المدينة باب: حرم المدينة (أحدث حدثاً) أي أظهر بدعة في الدين أو أثار فتنة بين المسلمين.

د- من غير خلق الله، عن عبدالله (قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات لخلق الله»^(١)).



مهارة البحث

نشاط ٣
أبحث عن حكم عمليات التجميل وضوابطها الشرعية، ثم أخصها وأعرضها.

العمليات التي من شأنها تغيير خلق الله دون حاجة أو ضرورة صحية فهي لا تجوز لأنها تعتبر تغييراً لخلق الله والعبث بها حسب الأهواء

أما العمليات التي من شأنها إزالة العيب الناتج عن حادث أو كان خلقته كأصبع زائد أو شيء زائد ، أو إزالة تشوه من غير إحداث ضرر فهذا لا حرج فيه

والله تعالى أعلم

أ. بشاير الشويب

٤ - أثر إيماني بالملائكة في حياتي:

- * الشكر لله تعالى وطاعته
- * الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام
- * المراقبة الدائمة لله تعالى
- * الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح



مهارة البحث

نشاط ٤
أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.

Google
الكويت

بحث تلقائي
أوقات الصلاة

من تصلي عليهم الملائكة؟

Google بحث ضريبة حظ

- ١ - معلم الناس الخير ...
- ٢ - الذين ينتظرون صلاة الجماعة
- ٣ - الذين يعودون المرضى ...
- ٤ - الذين يصلون على النبي ﷺ

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم الواصلة والمستوصلة والواشمة والمتوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمغيرات لخلق الله.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون..
- ٢ - الملائكة الكرام تحفظ المؤمن وتسده.
- ٣ - الملائكة تستقبل المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.
- ٤ - وجوب الإيمان بالملائكة.

٥ - القيمة المستفادة: تقدير الملائكة الكرام

أ. بشاير الشويب

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أقدردور الملائكة في حياتي

ب - أكثر من الأعمال الصالحة

ج - أتجنب الذنوب والمعاصي

التقويم

السؤال الأول: استخرج حديثاً مما درست يدل على كثرة عدد الملائكة الكرام.

قال رسول الله ﷺ : (يؤتى بجهنم يوم القيامة لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها)

السؤال الثاني: أكمل ما يلي: من أعمال الملائكة الكرام الأبرار مع بني آدم في حياة البرزخ وحياة الآخرة:

اسم الملك	الوظيفة
ميكائيل	موكل بالمطر والنبات الأزراق
إسرافيل	موكل بالنفخ في الصور
مالك	خازن النار
رضوان	خازن الجنة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - قال رسول الله ﷺ: « إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون... »^(١).

أ. بشاير الشويب

اقرأ الحديث ثم أجب:

أ - أكمل الحديث الشريف إلى نهايته.

قال رسول الله ﷺ : (إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون ليلة ، بعث الله إليها ملكاً فصورها وخلق سمعها وبصرها وجلدها ولحمها وعظامها ، ثم قال : يا رب أذكر أم أنثى ؟ فيقضي ربك ما شاء ويكتب الملك)

ب - بين دور الملك مع الإنسان وهو في بطن أمه .

يقومون عليه عند خلقه في بطن أمه ويأمر الله ملكاً بأربع كلمات يكتبها له : رزقه ، وأجله ، وعمله ، وشقي أو سعيد ، ثم ينفخ فيه الروح .

(١) صحيح مسلم كتاب: القدر باب: كيفية خلق آدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته

ج- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

..... رزقه أجله عمله شقي أم سعيد

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

- كتابة رزق الإنسان وأجله وسعادته وشقاوته ونفخ الروح
- تحرك بواعث الخير في النفس
- قبض أرواح العباد
- تدعو للمؤمن وتصلي عليه وتحرسه
- تسجل الأعمال (الحسنات والسيئات)

١- ما اسم الملكين اللذين يسألان العبد عندما يدفن؟ وعن ماذا يسألانه؟

..... المنكر والنكير يسألان الميت: من ربك؟ ما دينك؟ من نبيك؟

٢- بين بالمثل دور الملائكة مع أهل القبور من المؤمنين والكافرين.

بعد قيام الساعة والبعث من القبور يوكل مع كل إنسان ملكان أحدهما يسوقه إلى المحشر وملك يشهد عليه بأعماله ، كما أن الملائكة تسوق الكفرة إلى جهنم وتسوق المؤمنين إلى الجنة

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

- الشكر لله تعالى وطاعته
- الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام
- المراقبة الدائمة لله تعالى
- الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح

أ. بشاير الشويب



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

نشاط ١
أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.

٢- أبين شروط قبول العمل الصالح:

١- أن يكون خالصاً لله ﷻ، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (١).

٢- أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢).



مَهَارَةُ الِاسْتِنَاجِ

نشاط ٢
استنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: « لا يَجْتَمِعُ الإِخْلَاصُ فِي القَلْبِ وَمَحَبَّةُ المَدْحِ وَالثَّنَاءِ وَالتَّطَمُّعُ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ إِلا كَمَا يَجْتَمِعُ المَاءُ وَالنَّارُ وَالضَّبُّ وَالحَوْتُ ».

عدم قبول العمل
لأنه لو يكن خالصاً لله عز وجل

أ. بشاير الشويب

٣- أوضح معنى الإخلاص وأهميته.

- معنى الإخلاص هو: إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له. وهو حقيقة الدين، ومضمون دعوة الرسل.

(١) سورة البينة: ٥.

(٢) سورة الحشر: ٧.

أهميته:

- * محل نظر الله - تعالى - لأنه من أعمال القلوب، قال الرسول ﷺ: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم»^(١).
- * مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة ومباركتها، عن سعيد بن أبي وقاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قال: «ولست تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها، حتى اللقمة تجعلها في في امرأتك»^(٢).
- وفي ذلك يقول ابن المبارك: «رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية»^(٣).



مهارة التطبيق

نشاط ٣ أكتب كيف يحقق كلاً من هؤلاء الإخلاص في عمله:



المتعلم



الصحفي



التاجر

استحضار نية طلب العلم والاجتهاد وعدم اللجوء للغش

تجنب الكذب والتدليس
التحقق من الأخبار
عدم قبول الرشوة

الابتعاد عن الغش
عدم التعامل بالربا
والرضا بالربح اليسير

أ. بشاير الشويب

٤ - أبين بعضاً من ثمار الإخلاص:

١ - النجاة من الفتن، قال تعالى عن يوسف ﷺ، قال تعالى: ﴿كَذَلِكَ لِنَصِّرَ عَنْهُ

السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنِّ عِبَادِنَا الْمُخْلِصِينَ﴾^(٤).

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: حجة الوداع.

(٣) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ج ٣، ص ١٩.

(٤) سورة يوسف: ٢٤.

٥ - أعدد بعضاً من الأمور التي تعينني على الإخلاص:



مهارة النتائج المتوقعة

أكمل نتائج الموقف الآتي:

نشاط ٥ استلم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.

النتائج القريبة: ... **الكسب الحرام للمال - عدم اخلاص العمل**

النتائج البعيدة: ... **إلحاق الضرر بالمجتمع - تعريض الشباب لهذه الآفة**

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - شرط قبول العمل أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى وموافقاً للشرع.
- ٢ - المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.
- ٣ - تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.
- ٤ - الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.
- ٥ - القيمة المستفادة: ... **الإخلاص في العمل**
- ٦ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - أنقي عملي من الرياء

ب - استشعر مراقبة الله تعالى

ج - أكثر من الطاعات

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى ما هاجر إليه»

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

إفراد الله - تعالى - بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له

السؤال الثالث: أكتب شروط قبول العمل عند الله - تعالى - باستخدام المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إنما الأعمال بالنيات»	٣	تدل على تحقير ماطلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإنما لكل امرئ ما نوى»	-	الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إلى ما هاجر إليه»	٢	تدل على ثواب العامل وعقابه.
		١	تدل على صلاح العمل وفساده.

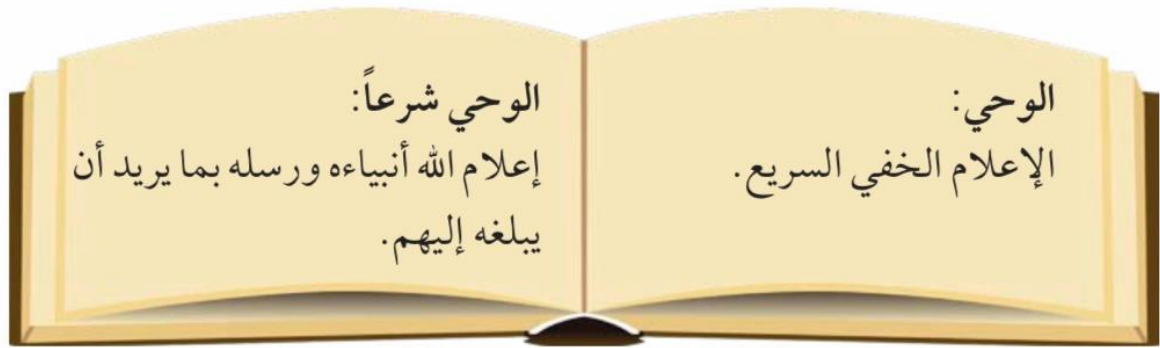
السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القائل	القول
ابن المبارك	« رب عمل صغير تعظمه النية ، ورب عمل كبير تصغره النية »
أبو سليمان الداراني	« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس »

أ. بشاير الشويب

مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾. فرجع بها رسول الله ﷺ ترجف بوادره^(١) حتى دخل على خديجة رضي الله عنها، فقال: زملوني^(٢)، فزملوه حتى ذهب عنه الروع^(٣)...^(٤).

إثراء لغوي:



مهارة البحث

اكتشف مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل عليه السلام.

نشاط ١

لأن الملك أتاه في مكان موحش مظلم في الليل
وضمه ضمّاً شديداً
فخوف النبي ﷺ خوف فطري لا يضره لأنه بشر

أ. بشاير الشويب

٢ - أبين موقف السيدة خديجة رضي الله عنها.

لما دخل ﷺ على زوجته خديجة رضي الله عنها قال زملوني (أي غطوني)، فهدأت من روعه حتى

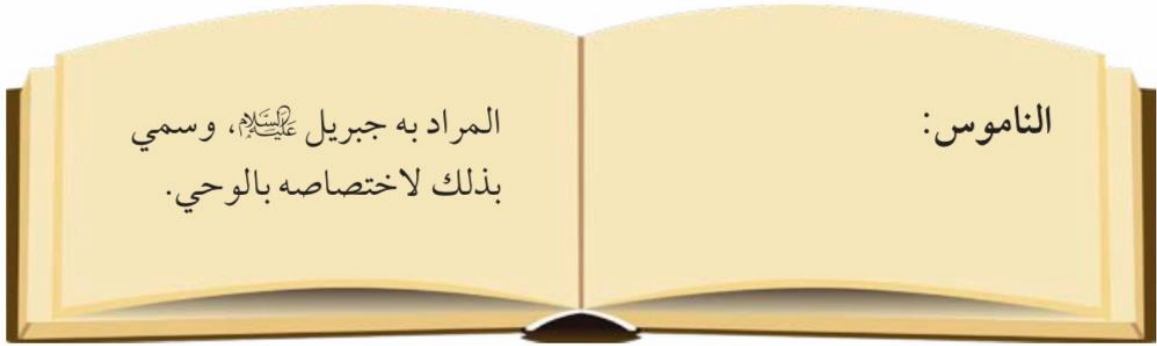
(١) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي اللحمية بين المنكب والعنق.

(٢) زملوني زملوني: أي غطوني ولفوني.

(٣) الروع: الخوف الشديد والفرع.

(٤) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

إثراء لغوي:



مهارة البحث

نشاط ٢
أستنبط رجاحة عقل السيدة خديجة رضي الله عنها وحكمتها من خلال موقفها مع النبي صلى الله عليه وسلم.

هدأت من روع النبي صلى الله عليه وسلم وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن الله لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي صلى الله عليه وسلم

أ. بشارات الشويب

٣- أصف حال النبي صلى الله عليه وسلم بعد انقطاع الوحي ونزوله.

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن الرسول حزناً شديداً فتمنى النبي صلى الله عليه وسلم أن يقابل جبريل عليه السلام مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعداً على كرسي بين السماء والأرض فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني فأنزل الله -تعالى-: ﴿بَاتِيهَا الْمَدِينُ (١) قُرْآنًا نَزَّ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَتَبَاكَ فَطَهِّرْ (٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ (٥)﴾^(١). من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي صلى الله عليه وسلم من حالة الترقب والانتظار وعدم التأكد من أمر النبوة إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.

(١) سورة المدثر: ١-٥.



مهارة ماذا لو

أصف حال البشرية لو لم ينزل الله تعالى الوحي على سيدنا محمد ﷺ. الافتراض (ماذا لو)

نشاط ٣

انتشار الفوضى والفساد والظلم
فالمسيء صاحب الشر لا يحاسب ولا يعاقب
والمحسن صاحب الخير لا ثواب له

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - حبب إلى نبينا محمد ﷺ الخلوة في غار حراء.
- ٢ - نزل الوحي في شهر رمضان المبارك.
- ٣ - كان سيدنا محمد ﷺ أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.
- ٤ - السيدة خديجة رضي الله عنها مثل الزوجة الصالحة.
- ٥ - بعثه سيدنا محمد ﷺ نقلت البشر من الجهل إلى النور.
- ٦ - العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الوحي.
- ٧ - القيمة المستفادة: .. حب الدعوة إلى الله
- ٨ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - أقتدي بالنبي ﷺ في حرصه على الدعوة

ب - أسعى لطلب العلم

ج - أقرأ سيرة النبي ﷺ

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ - متى نزل القرآن الكريم؟

في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد

٢ - ما أثر نزول الوحي على نفس النبي ﷺ؟

رجع رسول الله ﷺ إلى السيدة خديجة ترجف بوادره من الخوف

السؤال الثاني:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- أ - كان رسول الله ﷺ يختلي بنفسه في غار ثور. (خطأ)
- ب- كان عمر رسول الله ﷺ عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (صح)
- ج - أول آية نزلت على النبي ﷺ قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدِينُ ﴾. (خطأ)
- د - كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (صح)

السؤال الثالث: وضح دور السيدة خديجة ﷺ مع النبي ﷺ عند نزول الوحي.

كانت مثلاً للزوجة الصالحة حيث هدأت من روع النبي ﷺ وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن الله لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي ﷺ

السؤال الرابع: « معادة الأنبياء والصالحين سنة في الكون » من أين تفهم ذلك في الدرس؟

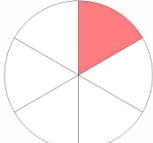
من كلام ورقة بن نوفل للنبي ﷺ حين قال له : « لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي »

أ. بشاير الشويب



مهارة التصميم

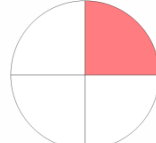
نشاط ١
أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثمن والسبع
والسدس والخمس والرابع والثالث والنصف.



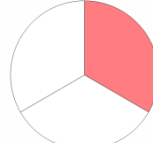
السدس



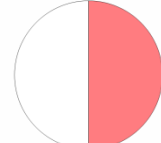
الخمس



الرابع



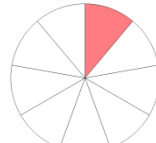
الثالث



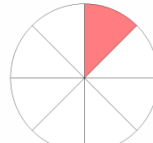
النصف



العشر



التسع



الثمن



السبع

أ. بشاير الشويب



١

٢- أعدد بعضاً من مكروهات الصلاة:

١- الالتفات في الصلاة لغير حاجة.



٢

٢- الإقعاء (وهو إصاق إلبته بالأرض ونصب ساقه أو قدميه
ووضع يديه على الأرض).

٣

٣- افتراش الذراعين حال السجود.



٤

٤- التخصر في الصلاة.



مهارة الاستدلال والاستنباط

نشاط ٢ أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحكمة	الحكم	الحديث
الخشوع و استحضار القلب وعدم الانشغال بغير الصلاة حتى تكون صحيحة وتكتب كاملة	عدم صحة الصلاة عند شدة النعاس حتى يعي ما يقول	عن عائشة <small>رضي الله عنها</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال : «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه» ^(١) .
	كراهة مدافعة الأخبثان في الصلاة	عن عائشة <small>رضي الله عنها</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال : «لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافعه الأخبثان» ^(٢) (٣) .
	كراهة رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة	عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال : «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم ، فاشد قوله في ذلك حتى قال : ليتتهين عن ذلك أو لتخطفن أبصارهم» ^(٤) .



مهارة التعبير

نشاط ٢ ب - أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

**الخشوع سبب لقبول الصلاة والحصول على أجرها كاملة بإذن الله ،
ومما يساعد على الخشوع في الصلاة : الاستعداد قبيل دخول وقتها
بالوضوء ، التبكير في أدائها ، التدبر في معاني الآيات المقرؤة**

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.

(٢) أخبثان: البول والغائط.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.

٣- أتجنب مبطلات الصلاة

- ١- ترك شرط من شروطها.
- ٢- ترك ركن من أركانها.
- ٣- الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.
- ٤- الأكل والشرب عمداً.
- ٥- العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متوالياً لغير ضرورة.
- ٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.
- ٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمداً.



نشاط ٢ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

- ١- حمل الطفل
- ٢- فتح باب قريب
- ٣- دفع حكة في الجسد
- ٤- قتل حية أو عقرب

أ. بشاير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.
- ٢- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.
- ٣- يثاب تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا.
- ٤- تبطل الصلاة بترك أحد شروطها أو أركانها.
- ٥- القيمة المستفادة: ... **الخشوع في الصلاة** **أ. بشاير الشويب**
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ - **أحرص على الخشوع في الصلاة**
- ب - **ألتزم بأداء الصلاة كاملة**
- ج - **أبتعد عن مكروهات الصلاة ومبطلاتها**

التقويم

أ. بشار الشويب

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



افتراش الذراعين حال السجود



التخصر في الصلاة

السؤال الثاني: عرف المصطلحات الآتية:

الإقعاء: وهو إصاق إيته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض

السدل: إرسال الثوب حتى يصيب الأرض

القهقهة: أن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو أكثر

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) أمام المصنف المناسب.

مبطلات	مكروهات	الأفعال
✓		الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.
	✓	الالتفات في الصلاة لغير حاجة.
	✓	التشاؤب في الصلاة.
	✓	تغطية الفم أثناء الصلاة.
✓		كشف العورة أثناء الصلاة.
✓		ترك الاعتدال من الركوع قائماً.

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢ ﴾ (١).

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

من كمال الخشوع والتأدب عند لقاء الله تعالى في الصلاة :
أن يتجنب المصلي فعل شيء من مكروهات الصلاة أو مبطلاتها .

أ. بشاير الشويب

(١) سورة المؤمنون: ١-٢



مهارة الربط

أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب
نشاط ١ مستعيناً بالمخطط السهمي:

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	سبحان ربي العظيم
٢	الرفع من الركوع	سمع الله لمن حمده
٣	الاعتدال من الركوع	ربنا ولك الحمد
٤	السجود	سبحان ربي الأعلى
٥	الجلوس بين السجدين	ربي اغفر لي
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	التشهد الأول (قراءة التحيات)

أ. بشاير الشويب

ب- أردد مع إخواني في الفصل التشهد الأول:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: «علمني رسول ﷺ - وكفي بين كفيه - التشهد كما يعلمني سورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله»^(١).

٣- أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة.

إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامداً بطلت صلاته، وإذا ترك شيئاً من واجبات الصلاة ناسياً فعليه مراعاة الحالات الآتية:

قبل الانتقال إلى الركن الذي يليه عليه بالإتيان بالواجب الذي نسيه إذا ذكره. ولا شيء عليه	بعد الانتقال وقبل الوصول إلى الركن الذي يليه يرجع ويأتي بالواجب الذي نسيه ويكمل صلاته ويسجد قبل التسليم سجدي السهو.	بعد الوصول إلى الركن الذي يليه يتم ما بقي من صلاته ويسجد قبل التسليم سجدي السهو.
---	---	--

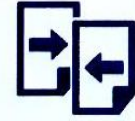
(١) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: الأخذ باليد.

أ. بشاير الشويب

أفرّق بين أركان الصلاة وواجباتها:

نشاط ٢

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف	الركن ما كان جزء من الشيء وما لا وجود له إلا به	الواجب ما أمر الله تعالى به على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعا
العدد	١٢	٨
الأثر المترتب على تركها سهواً أو عمداً	تبطل الصلاة	تركه عمداً يبطل الصلاة، وتركه سهواً يوجب سجود السهود



مهارة التمييز

٤ - أتعرف على سنن الصلاة:

(هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها).

م	من السنن القولية	من السنن الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع
٢	أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم	افترش في التشهد الأول
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة	أتورك في التشهد الثاني
٥	أقرأ بعضاً من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة من الأرض
٦	أجهر بالقراءة إن كنت إماماً في الصلاة الجهرية	أضع اليدين على الفخذين
٧	أزيد على التسيحة الواحدة في الركوع والسجود	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد
٨	أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدين	أجلس جلسة الاستراحة
٩	أدعي بعد التشهد	التفت عن اليمين والشمال في التسليمتين



مهارة البحث

نشاط ٣
أبحث عن معنى كلِّ مما يأتي، مع بيان محلها من الصلاة:

محلها	معناها	الكلمة
في التشهد الأول	نصب القدم اليمنى قائمة على أطراف الأصابع متجهة للقبلة وافتراش الرجل اليسرى بحيث يلي ظهرها الأرض جالساً على بطنها	الافتراش
في التشهد الأخير	مثل الافتراش لكن يخرج الرجل اليسرى من جهة اليمين ويلصق وركه بالأرض	التورك
بعد الركعة الأولى أو الثالثة قبل النهوض للركعة الآتية	جلسة خفيفة يجلسها المصلي بعد فراغه من السجدة الثانية من الركعة الأولى قبل النهوض للركعة الثانية وكذلك قبل النهوض للركعة الرابعة	جلسة الاستراحة

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١ - الواجب ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.
- ٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
- ٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.
- ٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- ٦ - القيمة المستفادة: .. الخشوع في الصلاة
- ٧ - المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - ألتزم بواجبات الصلاة
- ب - أحافظ على سنن الصلاة
- ج - أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في مسجد المدرسة

التقويم

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

سنن الصلاة	واجبات الصلاة
تركها عمداً لا يبطل الصلاة	تركها عمداً يبطل الصلاة
لا يعاقب تاركها	يذم تاركها شرعاً
ثبتت عن النبي ﷺ ولم تكن على وجه الإلزام	أمر بها الله على وجه الإلزام

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

- أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً: .. بطلت الصلاة ويجب إعادتها
- ب - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: .. يتم صلاته ويسجد سجدة السهو قبل أن يسلم
- ت - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: .. صلاته صحيحة ولا يجب عليه شيء

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون؟

أ. بشاير الشويب



نوع الجلسة: التورك

تكون: في التشهد الأخير



نوع الجلسة: الافتراش

تكون: في التشهد الأول

الفقه

الدرس السابع

أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: سنن الصلاة وواجباتها:

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدوها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١	دعاء الاستفتاح	رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وتكبيرات الانتقال
٢	الاستعاذة	وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	البسملة	الافتراش في التشهد الأول
٤	قول آمين بعد قراءة الفاتحة	التورك في التشهد الأخير
٥	قراءة آيات من القرآن بعد الفاتحة	السجود على الأعضاء السبعة من الأرض
٦	الجهر في الصلاة الجهرية	جلسة الاستراحة

أ. بشاير الشويب

ثانياً: واجبات الصلاة:

يَقَسِّمُ المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

ثالثاً: مكروهات الصلاة:

• أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:



فرقعة الأصابع



رفع البصر إلى السماء



الصلاة في حضرة الطعام



التخصر



التثاؤب



افتراش الذراعين

رابعاً: مبطلات الصلاة:

أ. بشاير الشويب

أ - أكتب سبب بطلان الحركات الآتية أثناء الصلاة:

سبب البطلان	الحركة
الكلام عمداً في غير مصالحة الصلاة	الرد على الهاتف.
عمل ليس من جنس الصلاة	الأكل والشرب.
ترك ركن من أركان الصلاة	عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.
العمل الكثير من غير جنس الصلاة	ممارسة الرياضة.

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

مبطل	مكروه	سنة	واجب	ركن	الفعل
				✓	الجلوس بين السجدين.
			✓		تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى.
			✓		الجلوس للتشهد الأول.
		✓			وضع اليدين على الفخذين.
		✓			قول آمين بعد قراءة الفاتحة.
✓					القهقهة.
	✓				تغميض العينين.

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- الإقتداء بالنبي ﷺ في أداء سنن وواجبات الصلاة.
- ٢- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
- ٣- بين الرسول ﷺ كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها.
- ٤- ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥- سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- ٦- القيمة المستفادة: ... **حب الصلاة** **أ. بشاير الشويب**
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ - **أقتدي بالنبي ﷺ في أداء السنن**

ب - **أعلم غيري كيفية أداء الصلاة**

ج - **أتجنب ترك واجب أو ركن في الصلاة**

التقويم

السؤال الأول: بين الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة:



واجبات الصلاة

في الركوع:

الواجب : التسبيح وهو قول :
سبحان ربي العظيم

والسنة : الزيادة على التسبيحة
الواحدة

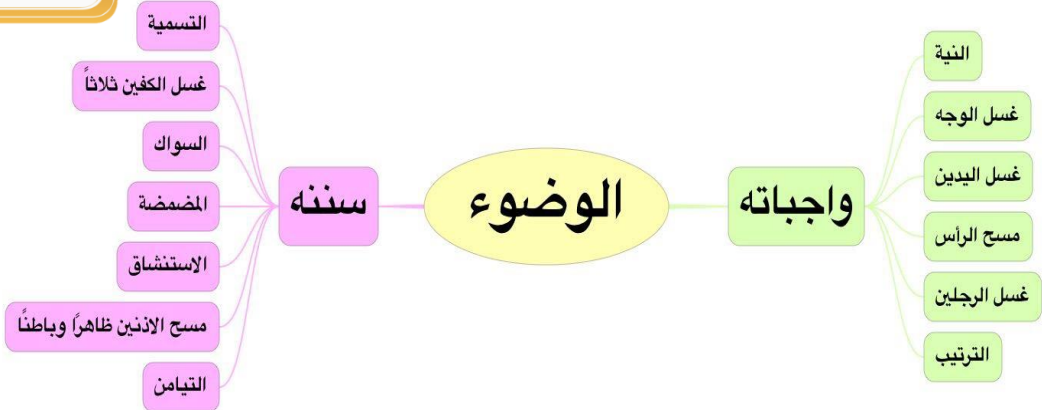
السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم ذكرها في:

عند الركوع : سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي

عند السجود : سبح قدوس رب الملائكة والروح

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بين واجبات وسنن الوضوء.

أ. بشاير الشويب



السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملائك يقعونها في واجبات وسنن الصلاة.

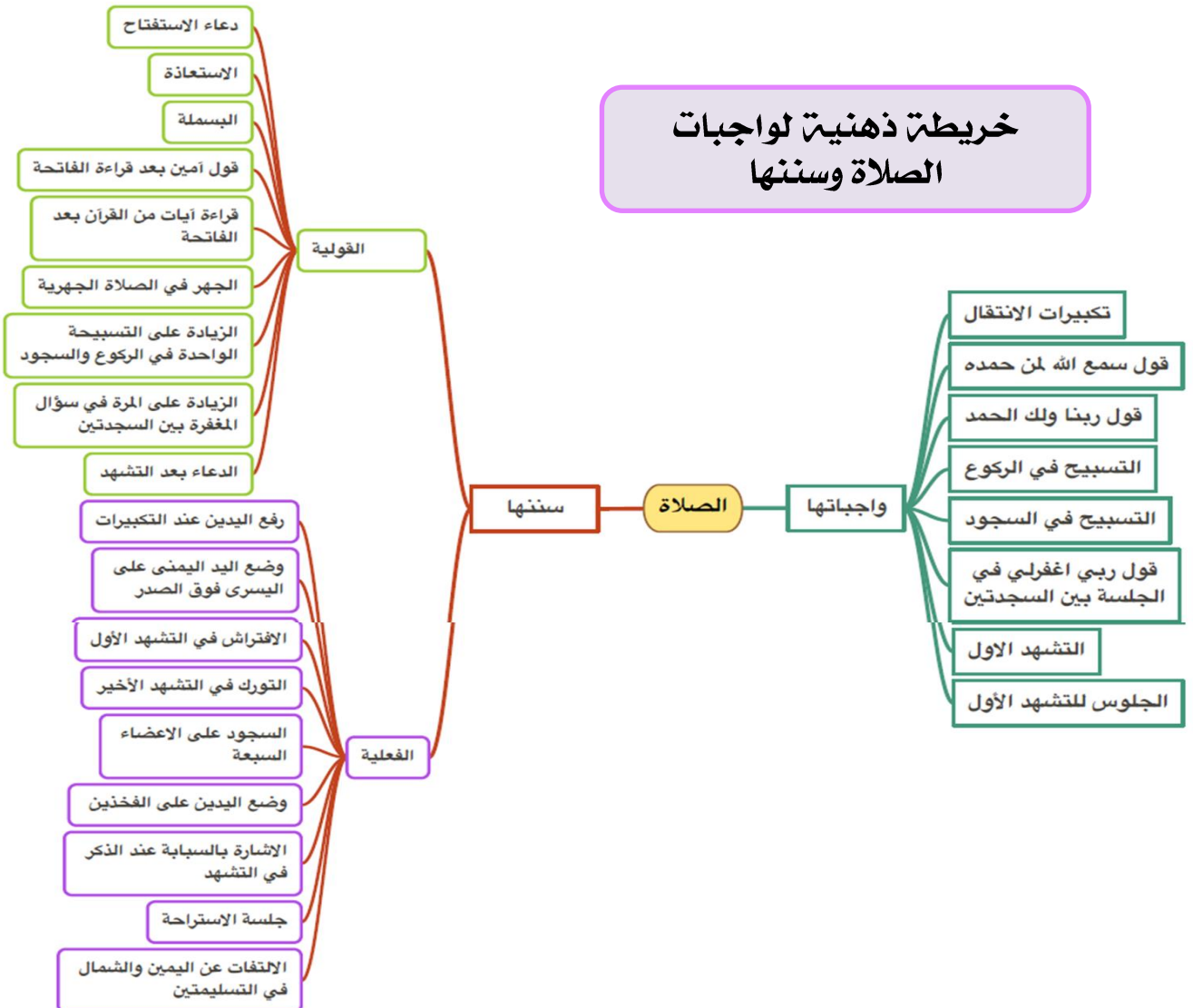
عدم وضع الأنف على الأرض عند السجود

عدم الاعتدال من الركوع قائماً

رفع القدمين من الأرض عند السجود

أ. بشاير الشويب

خريطة ذهنية لواجبات الصلاة وسننها





مهارة التوسع والإضافة

نشاط ١ أكتب أمثلة لكلٍ من:

السخرية		الغيبة	
السخرية من شكله أو ملبسه	بالهمز	ذكر العيوب والمساوي كقولك: فلان ثبير فعل كذا وكذا	بالقول
تسميته باسم يدل على عاهة أو مرض	باللمز	تقليد طريقته في المشي أو الأكل	بالحركة
تحريك اليد بالقرب من الرأس وصفاً الجنون	بالإشارة	ان تحكي قصة أو موقف وأنت تشير إلى رجل بعينه مثل جارك	بالإشارة

أ. بشاير الشويب

٢- ألتزم بالانتهاء عما نهى الله ورسوله ﷺ من الغيبة والنميمة والسخرية.

المسلم الحقيقي الذي تظهر عليه آثار الإسلام وشعائره وأماراته، وهو الذي يكف أذى لسانه ويده عن المسلمين، فلا يصل إلى المسلمين منه إلا الخير والمعروف، فقد قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.



مهارة المناقشة والحوار

أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد وكتبتها.

نشاط ٢

يدل على	الشاهد
السخرية التنازع بالألقاب	١- قال الله -تعالى- : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ ﴿١١﴾ .
الغيبة والنميمة	٢- قال الله -تعالى- : ﴿ وَلَا تَطَّعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَيْمٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ ﴿١٣﴾ .
النمام صاحب الوجهين	٣- عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> «تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه» ^(١) .
الغيبة	٤- عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: «أتدرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته» ^(٢) .
النميمة	٥- عن حذيفة <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>ﷺ</small> يقول «لا يدخل الجنة قتات» ^(٣) .



مهارة الوصف

ب - أستخرج من الشواهد السابقة وصف كل من:

نشاط ٢

* المغتاب : .. همّاز

* النمام : مشاء بنمير - قتات

أ. بشاير الشويب

(١) الحجرات: ١١

(٢) القلم: ١٠ - ١٣

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما قيل من ذي الوجهين.

(٤) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الغيبة.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما يكره من النميمة.



مهارة البحث

نشاط ٢ ج - أبحث عن معنى القتات:

النماز الذي يمشي بين الناس بالنميمة

أ. بشاير الشويب

٣- أتجاوز مع معلمي في معرفة حكم الغيبة والنميمة والسخرية.



نميمة



سخرية



غيبة

أ - الغيبة: تختلف عظمًا وقبحًا بحسب اختلاف مفسدتها في الغالب، وهي من الكبائر.
 ب - النميمة: مرض خطير، وداء فتاك، ومعمل هدم في المجتمع، ويحرم صاحبها من الجنة.

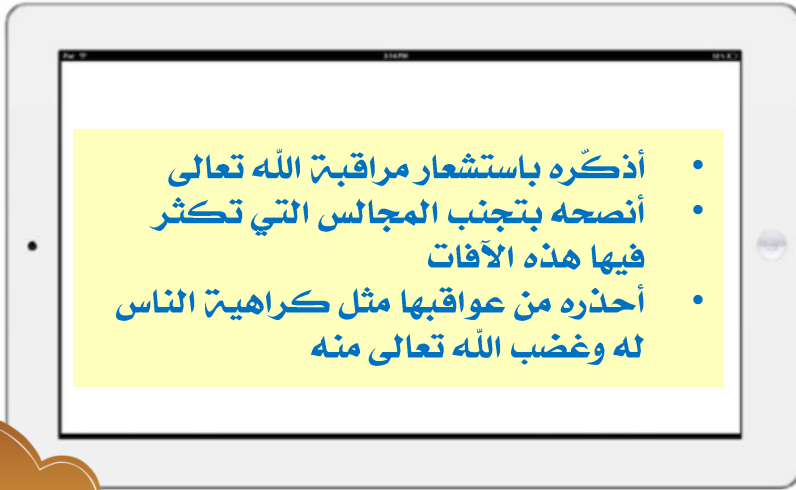
ج - السخرية: رذيلة تغضب الرحمن، وترضي الشيطان، وتثير الفتن والكراهية بين الناس، فمن يسخر من المسلمين فهو مبعود من رحمة الله - تعالى - وهي محرمة.



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أبين فيها كيف
تتعامل مع من يغتاب ويسخر من المسلمين.

نشاط ٣



- أذكره باستشعار مراقبة الله تعالى
- أنصحه بتجنب المجالس التي تكثر فيها هذه الآفات
- أحذره من عواقبها مثل كراهية الناس له وغضب الله تعالى منه

أ. بشاير الشويب

٤ - أعدد أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

٤ - تذهب نور الإيمان عنه
في الدنيا

٣- تفقد صاحبها
الاحترام بين الناس.

٢- تحرم من الجنة.

١- تقطع أواصر
المحبة بين الناس.



مهارة التعبير

أ - يقول الشاعر:

* لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا * فيكشف الله سترأ عن مساويكما
* واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا * ولا تعب أحداً منهم بما فيك
أ - أكتب ما فهمته من هذا البيت في حدود سطرين:

نشاط ٤

إذا كشفت مساوي الناس وعبوبهم التي أخفوها ، كشف الله عن عيوبهم
واحرص على ذكر محاسنهم ، ولا أعيب أو أسخر من عيوب أنا أتصف بها



مهارة التوسع والإدراك

نشاط ٤ ب- أكتب أضراراً أخرى على الفرد والمجتمع.

* الفرد : لا يضر الله ﷻ للمغتاب والنمام حتى يعفو عنه من وقع في حقه الغيبة

* المجتمع : .. تجلب الشقاق والخصام بين الناس

أ. بشاير الشويب

٥- أحلل أسباب الغيبة والنميمة والسخرية:

١- تزكية نفسه بتنقيص غيره.

٢- تحقيق المطامع.

١- الحسد والكراهية.

٢- الكبر.

١- ضعف الإيمان.

٢- سوء النية.



مهارة التعبير

أصنف السلوك السيء والسلوك الحسن في الجدول الآتي:

نشاط ٥ أن تبغض فعله - أقاطع المغتاب - ألا يحملك هذا القول على التجسس - ألا تفعل ما نهيت عنه - أن تظن بأخيك خيراً - أن تنهاه - ألا تصدقه - أضربه - أتكلم عنه بسوء - أبغضه.

الحلول المناسبة	الحلول غير مناسبة
أن تبغض فعله	أقاطع المغتاب
ألا يحملك هذا القول على التجسس	أضربه
ألا تفعل ما نهيت عنه	أتكلم عنه بسوء
أن تظن بأخيك خيراً	أبغضه
أن تنهاه	
ألا تصدقه	

٦- أقتدي بالرسول ﷺ وبالسلف الصالح في أخلاقهم:

١- قال عمر رضي الله عنه «عليكم بذكر الله تعالى فإنه شفاء وإياكم وذكر الناس فإنه داء»^(١).

٢- روي عن الحسن البصري رضي الله عنه أن رجلاً قال له: إن فلاناً قد اغتابك، فبعث إليه رطباً على طبق وقال: «لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني، فإني لا أقدر أن أكافئك على التمام»^(٢).

٣- عن ابن مسعود رضي الله عنه «أنه كان يجتني سواكاً من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله ﷺ: مم تضحكون؟ قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»^(٣).



مهارة البحث

أ- أبحث في وسائل البحث عن أخرى للصحابة وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

نشاط ٦

دخل عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً على أبي بكر الصديق رضي الله عنه وهو يجبذ (أي: يجذب) لسانه فقال عمر: مه (أي: اكفف) غضر الله لك، فقال له أبو بكر: إن هذا أوردني الموارد (أدخلني المهالك)

أ. بشاير الشويب

(١) الزهد لأحمد بن حنبل باب: الزهد - أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ج ١، ص ١٢٢.

(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة، ج ١١، ص ١٧٦هـ.

(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.



مهارة الاستنتاج

ب- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة
نشاط ٦ لمواجهة المسيء.

١- ذكر الله: ... **شفاء**

٢- العفو: ... **عن المسيء**

٣- **تجنب السخرية** ... النصيحة: ... **حفظ اللسان وترك السخرية من الآخرين**

٤- ... **تقديم النصح للآخرين بحفظ اللسان**

أ. **بشائر الشويب**

٧- أعدد المواضيع التي أباح فيها الإسلام الغيبة.

- ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
- ٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.
- ٣- للتحذير من أهل الشر.
- ٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
- ٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين (من غير تنقيص).



مهارة التمثيل والمحاكاة

أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي مشهداً تمثيلاً أوضح فيه إحدى هذه الحالات.
ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن الصور الآتية :

نشاط ٧



الغيبة والنميمة والسخرية تقطع
أواصر المحبة بين الناس



المسلم حريص على الإحسان إلى
الناس وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل



الغيبة من كبائر الذنوب التي تفقد
صاحبها حسناته

أ. بشارير الشويب

تعلمت مع أخواني من الدرس أن:

- ١- الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.
- ٢- نهى الله ورسوله ﷺ عن الغيبة والنميمة والسخرية.
- ٣- الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.
- ٤- من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.
- ٥- من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.
- ٦- الاقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح في أخلاقهم.
- ٧- القيمة المستفادة: **حفظ اللسان**
- ٨- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - .. **أحفظ لساني من إيذاء الآخرين**ب - .. **أتجنب الغيبة والنميمة**ج - .. **أنصح زميلاتي بترك السخرية من الآخرين**

التقويم

١ - أكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

السخرية

احتقار الآخرين بالهمز واللمز
والتهكم بالقول أو الفعل أو
الإشارة والتناوب بالألقاب

النميمة

السعي بين الناس بالإفساد،
للتحريض والإيقاع بينهم،
وشحن قلوبهم بالعداء
والضغينة.

الغيبة

ذكر مساوئ الإنسان في غيبته
وهي فيه، وتكون بالقول
والفعل كالحركة، والإشارة،
والكتابة

٢ - علل ما يأتي:

أ. بشاير الشويب

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

لأنها تكون أيضا بالفعل كالحركة والإشارة والكتابة

ب - نهى الإسلام عن السخرية.

رذيلة تغضب الرحمن وتثير الفتن والكراهية بين الناس

٣ - وجه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة

احفظ لسانك من النميمة والإفساد بين الناس فالنميمة تحرم صاحبها من الجنة

٤ - من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أجب عن الأسئلة الآتية:

ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه

في قصة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله

بن مسعود رضي الله عنه؟

النهي عن السخرية من الآخرين والانتقاص
منهم ، فقد يكون أرفع درجة عند الله منا

من دقة ساقيه

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكل جبريل عليه السلام في صورة الصحابي دحية الكلبي. (صح)
- ٢- اسرافيل عليه السلام الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق. (خطأ)
- ٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (صح)
- ٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. (صح)
- ٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (صح)

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية:

- ١- خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من طين
- والجن من نار
- ٢- عثمان بن عفان الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.
- ٣- أول ما نزل الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء
- ٤- من شروط قبول العمل الصالح أن يكون خالصاً لله ﷻ وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ.
- ٥- قدرة الملائكة على التشكل و السرعة و الدقة والنظام و القوة العظيمة

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ. بشاير الشويب

- ١- من الصفات الخَلقية للملائكة:
 - كرام بررة - الحياء - الأجنحة
- ٢- افتراض الذراعين حال السجود من:
 - السنن - المكروهات - المبطلات

٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاته - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها
- ٤- ذكر مساوي الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.

- النسيمة - الغيبة - السخرية

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين:

* محاربتهم ومعاداتهم لعنهم ... * تنزيل العذاب عليهم نصره لله وللمؤمنين

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص:

الإكثار من العبادات
مصاحبة الصالحين

تدبر القرآن الكريم
تذكر نعم الله تعالى

٣- واجبات الصلاة

قول: سمع الله لمن حمده
التسبيح في الركوع
قول: «رب اغفر لي» في الجلسة بين السجدين
الجلوس للتشهد الأول

تكبيرات الانتقال
قول: ربنا ولك الحمد
التسبيح في السجود
التشهد الأول

٤- أضرار الغيبة والنسيمة والسخرية:

٢- تحريم من الجنة
٤- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

١- تقطع أواصر المحبة بين الناس
٢- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة:

- * ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.
٣- للتحذير من أهل الشر.
٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص.

السؤال الخامس: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

- ١- (**النيتة** ...) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.
- ٢- (**الإخلاص** ..) إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.
- ٣- (**الواجب** ..) ما أمر به الله تعالى على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
- ٤- (**النميمة** ...) السعي بين الناس بالافساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

أ. بشاير الشويب

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما شروط قبول العمل الصالح؟
- أن يكون خالصاً لله ﷻ - وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ ..
- ٢- كيف كان النبي ﷺ بعد انقطاع الوحي؟
حزن حزناً شديداً وتمنى أن يقابل جبريل ﷺ مرة ثانية ليؤكد له أمر الرسالة ..
- ٣- ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟
فعل المكروهات : ينقص ثواب فاعلها وتكتب له الصلاة ناقصة وتركها : يثاب تاركها تقرباً إلى الله تعال وتكتب له الصلاة كاملة
- ٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟
تركه عمداً يبطل الصلاة ، وتركه سهواً يوجب سجود السهو ..
- ٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟
١- تقطع أواصر المحبة بين الناس
٢- تحرم من الجنة
٣- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس
٤- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا
٦- ما الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟
١- لمتظلم والمستفتي عند القاضي.
٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفضله.
٣- للتحذير من أهل الشر.
٤- للمجاهر بضقه أو بدعته.
٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين من غير تنقيص.



التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول

كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

